



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°2 - 3° AÑO BÁSICO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: Janett Andrea Villegas González

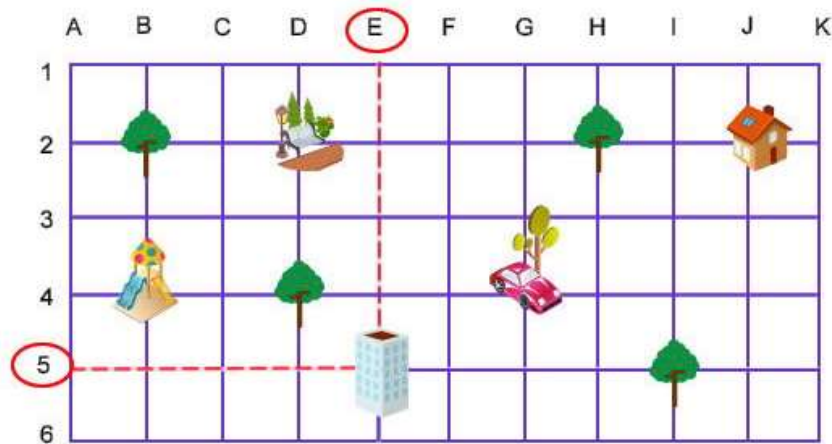
E-MAIL: janettvillegas.g@dsarica.cl

NOMBRE: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

LOCALIZACIÓN DE PUNTOS EN UN PLANO

En algunos planos es posible ver un cuadrículado que permite ubicar más fácilmente algún punto o calle que se desea localizar. Cuando las cuadrículas están identificadas por letras o por números, sirven para localizar elementos que se encuentran en esa red.



El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.



La **cuadrícula** es un conjunto de líneas horizontales (filas) y verticales (columnas) que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio.

ACTIVIDAD N°1: Utilizando la imagen anterior, escribe las coordenadas de las siguientes imágenes. Recuerda que primero debes escribir la letra de la columna y luego el número de la fila al que corresponda. Sigue el ejemplo.



J - 2



ACTIVIDAD N°2: Realiza la siguiente actividad:

1. Completa la rosa de los vientos, escribiendo los puntos cardiales en las líneas.
2. En la cuadrícula, dibuja donde corresponda los símbolos que representan los siguientes elementos:

Casa: (B-5)	Hospital (F-2)	Iglesia (D-6)	Restaurante: (A-3)
Panadería: (E-1)	Colegio ((B-4)	Plaza (F-3)	Cancha (E-4)



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Simbología

-  Plaza
 -  Casa
 -  Panaderia
 -  Colegio
 -  Hospital
 -  Cancha de fútbol
 -  Restaurante
 -  Iglesia
- 



ACTIVIDAD N°3: Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

1. La cancha de futbol se ubica al _____ del colegio.
2. El hospital esta al _____ de la plaza.
3. El restaurante esta al _____ de la plaza.
4. La casa se ubica al _____ del colegio.