



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 3 - 1° BÁSICO LENGUAJE – “REPASO VOCALES, CONSONANTES L y M”

DOCENTE: Francisca Pérez García E-MAIL: franciscaperez.g@dsarica.cl

NOMBRE ALUMNO:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (Conciencia Fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas (sonidos) y sílabas.</p> <p>OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia con la letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>
INDICADORES DE APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen, leen y escriben adecuadamente las vocales y consonantes “l” y “m”. • Leen comprensivamente textos breves. • Leen y escriben de manera caligráfica la letra en estudio.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guía impresa y pegada en el cuaderno rojo de Lenguaje. ✓ Un computador o celular para reproducir el video.



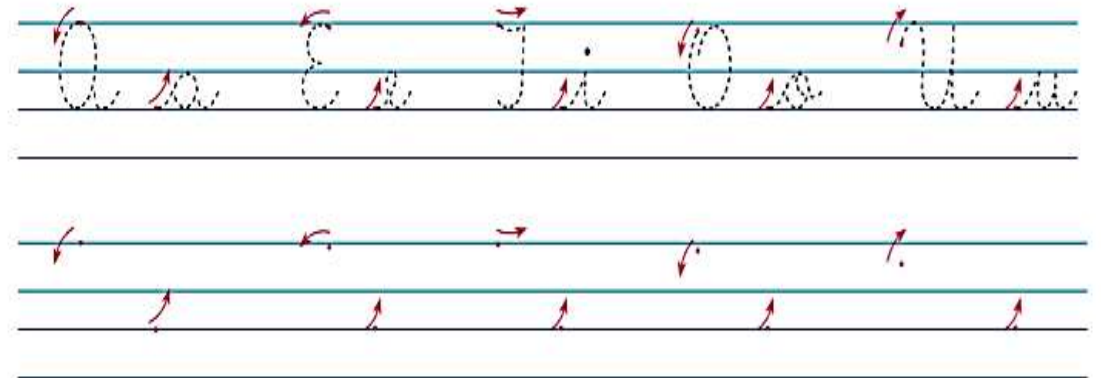
Visualizar video “Vocales, M y L”

Leer y escribir las **vocales**

1. Juega a leer los nombres de los objetos y encierra en un **O** las **vocales**. Reconocer

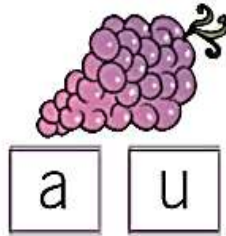
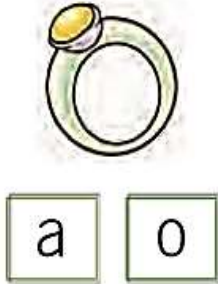


2. Remarca y escribe.

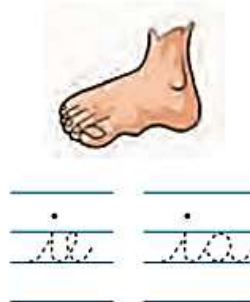
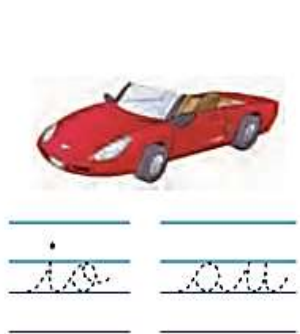




3. Nombra las imágenes y marca con una **X** la **vocal inicial**. Reconocer



4. Remarca la **unión de vocales** que corresponda a cada imagen. Reconocer



5. Completa las palabras con las **vocales** que faltan. Aplicar



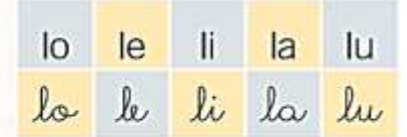
Leer y escribir la l

Lee

Soy el loro
de la aldea
que todo el día
parlotea.



loro



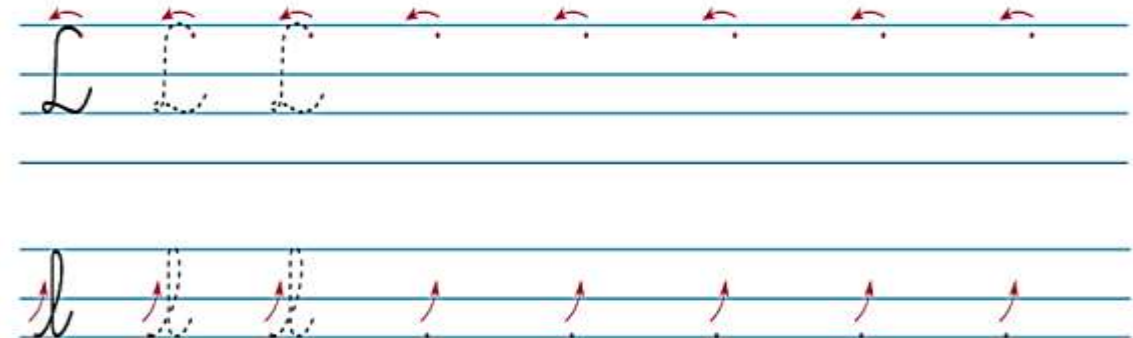
1. Escucha y encierra en un **O** las letras l. Reconocer

El loro está en el árbol,
el árbol en la plaza,
la plaza en la aldea,
la aldea en Chile.

- Nombra palabras con l.







2. Remarca y escribe.







3. Marca con una **x** la sílaba inicial que corresponda. Reconocer

			
lu ul	ol lo	la al	li il

4. Nombra las imágenes y escribe el **sonido final**. Aplicar

		
_____	_____	_____

5. Lee y copia. Aplicar

		
ola	lila	aklí
_____	_____	_____



Leer y escribir la **m**

Lee

El mimo camina
imita que imita,
mueve sus manos
y todos lo miran.



mimo



1. Juega a leer y encierra en un **O** las sílabas con **m**. Reconocer

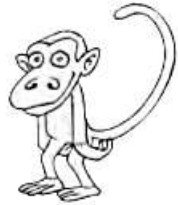


2. Remarca y escribe.

Handwriting practice lines for the letter 'm'. The first row shows three solid 'm's followed by three dashed 'm's with red arrows indicating stroke direction. The second row shows three solid 'm's followed by three dashed 'm's with red arrows indicating stroke direction.



3. Pinta las imágenes que **comienzan** con **m**. Reconocer



4. Lee y copia. Aplicar



momia



muela

5. Ordena las letras y escribe la **palabra** que se forma. Organizar



m

a

u

i



l

a

o

m



Ponte a prueba

1. Completa las palabras con las **vocales** que **faltan**. Aplicar



sp m



m r p s

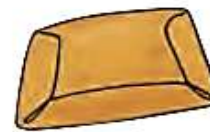
2. Nombra las imágenes y escribe la **sílaba inicial** que corresponda. Reconocer



am

ma

polleta



me

em

panada



li

il

món



MATERIAL **Lindo**

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.
Mamá ama a Memo, a Mimi y a Ema.
Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimi. Mamá mima a Ema y a Memo. Mamá mima a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi y a Ema.

MATERIAL **Lindo**

 Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

- 1.-¿Ama Memo a su mamá? SI NO
- 2.-¿La mamá ama a Memo? SI NO
- 3.-¿Memo mima a su mamá? SI NO
- 4.-¿Mimi mima a Memo? SI NO
- 5.-¿Mamá mima a Ema y Mimi? SI NO
- 6.-¿Ema ama a su mamá? SI NO



Completa.

Memo ama a su _____.

Su mamá ama a _____, a _____ y a _____.