



## GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3 - 6° AÑO BÁSICO MATEMÁTICA

**DOCENTE:** Rosa Céspedes **E-MAIL:** rosacespedes.r@dsarica.cl@dsarica.cl

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Reforzar contenidos sobre los números fraccionarios y números mixtos.

### Indicaciones:

1. Observa los link que están a continuación.
2. Lee con atención las descripciones que se entregan en la guía.
3. Cualquier duda o problema para imprimir las guías contáctate conmigo a mi correo institucional [rosacespedes.r@dsarica.cl](mailto:rosacespedes.r@dsarica.cl)

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo> (lectura de fracciones)

<https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo> (fracciones equivalentes)

### **Ejemplo 1:**

¿Cuáles son las partes de la siguiente fracción?

$$\frac{5}{9}$$

El numerador es 9 y el denominador es 5.

El numerador es 5 y el denominador es 9.



### **Ejemplo 2**

¿Cómo se lee la siguiente fracción?

$$\frac{1}{2}$$

**Respuesta:** Un medio

### Fracciones

**1. Escribe en palabras las siguientes fracciones.**

a. 2/3 se lee \_\_\_\_\_

b. 5/8 se lee \_\_\_\_\_

c. 9/10 se lee \_\_\_\_\_

d. 45/100 se lee \_\_\_\_\_

e. 23/65 se lee \_\_\_\_\_

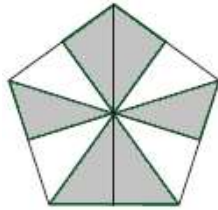
f. 539/1.000 se lee \_\_\_\_\_



**2. Elige la opción correcta para responder cada una de las siguientes preguntas.**

a. ¿Qué fracción representa la parte sombreada del pentágono?

- A.  $\frac{4}{6}$
- B.  $\frac{6}{4}$
- C.  $\frac{4}{10}$
- D.  $\frac{6}{10}$



b. ¿Cómo se lee la fracción  $\frac{3}{5}$ ?

- A. Tres cinco
- B. Cinco tres
- C. Tres quintos
- D. Cinco tercios

c. Ana prepara una ensalada de frutas con cuatro naranjas, diez frutillas y una piña. ¿Qué fracción de ella representan las naranjas?

- A.  $\frac{4}{11}$
- B.  $\frac{4}{15}$
- C.  $\frac{1}{3}$
- D.  $\frac{1}{2}$

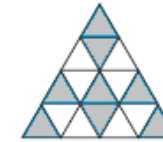


d. ¿Con qué fracción se puede representar la siguiente situación?  
“Marta tiene ocho muñecas y cinco de ellas se las regaló su abuelo”.

- A.  $\frac{5}{8}$
- B.  $\frac{8}{5}$
- C.  $\frac{5}{13}$
- D.  $\frac{13}{5}$

e. ¿Cómo se clasifica la fracción que representa la parte sombreada de la figura?

- A. Mixta.
- B. Propia.
- C. Unidad.
- D. Impropia.



f. ¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente a  $\frac{18}{5}$ ?

- A.  $3\frac{1}{5}$
- B.  $3\frac{3}{5}$
- C.  $5\frac{1}{5}$
- D.  $5\frac{3}{5}$

g. ¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente a  $2\frac{3}{4}$ ?

- A.  $\frac{5}{4}$
- B.  $\frac{6}{4}$
- C.  $\frac{10}{4}$
- D.  $\frac{11}{4}$

h. ¿Cuál es una fracción equivalente a  $\frac{4}{10}$ ?

- A.  $\frac{2}{5}$
- B.  $\frac{1}{6}$
- C.  $\frac{14}{10}$
- D.  $\frac{40}{10}$



i. ¿Cuál de las siguientes fracciones es mayor que  $\frac{8}{5}$  ?

- A.  $\frac{6}{5}$
- B.  $\frac{7}{2}$
- C.  $\frac{2}{5}$
- D.  $\frac{1}{4}$

j. ¿Cuántos huevos hay en  $\frac{1}{3}$  de una docena?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 12

**3. Resuelve los siguientes problemas y entrega una respuesta completa.**

a. Una botella de jugo contiene  $\frac{5}{8}$  de jugo de naranja,  $\frac{1}{4}$  de jugo de chirimoya y el resto es agua. ¿Qué fracción de la botella es agua?

Datos: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta: \_\_\_\_\_



b. El sábado Andrés leyó durante  $\frac{3}{16}$  horas, trabajó  $\frac{10}{16}$  horas y vio televisión durante  $\frac{1}{16}$  horas. ¿Cuántas horas le quedaron ese día para otras actividades?

Datos: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta: \_\_\_\_\_