

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3. 6° BÁSICO **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES** **IMPORTANCIA DE LA CONSTITUCIÓN Y** **LAS AUTORIDADES DE CHILE.**

DOCENTE: FRANCO VALDOVINOS E-MAIL: francovaldovinos.p@dsarica.cl

NOMBRE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE	OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTRUCCIONES: Lee atentamente esta guía, y apoyarte en el texto del estudiante, trabajando en las páginas 10, 11, 12 y 13, puedes observar los videos de apoyo en caso de que los necesites y desarrolla las actividades que en esta guía se te indicarán encontradas en el texto. *(2 a 4 horas pedagógicas)*

- . Responde a mano las actividades de esta guía, utilizando tu cuaderno, trabaja usando lápiz rojo (u otro color) para las mayúsculas, tildes y signos de puntuación y grafito o negro para el resto.

La importancia de la constitución

Trabajaremos con la constitución de nuestro país, es importante comprender que esta, es la ley superior y fundamental de los Estados.

¿Pero que es un Estado? Para no olvidar este concepto y muchos otros, escribiremos en la última hoja de nuestro cuaderno un **GLOSARIO**, cada palabra que tenga un significado importante para comprender el contexto de la lección, la escribiremos en este. Así, las palabras que entendemos y usamos serán cada vez más numerosas y nos ayudarán a manejar mucho mejor nuestro contenido. Comenzamos entonces con la palabra Estado.

Puedes usar esta definición y escribirla en tu cuaderno o la de un diccionario.

¿Cómo es la organización política de Chile?

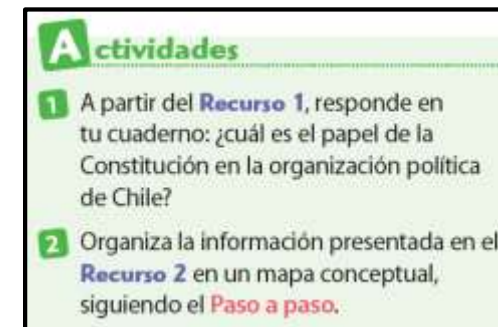
Trabajaremos con las páginas 12 y 13

Fijémonos en la página 12, vamos a encontrar que establece la constitución de Chile:



Es importante que podamos ubicar cada uno de estos conceptos en la ilustración de ambas páginas, esta es el recurso N°1

Y ahora, realizaremos la actividad de la página 13.



Sigue los pasos y escribe todo en tu cuaderno.

Te dejo el siguiente video para que puedas interiorizar aún más.

La Constitución | Serie sobre educación cívica
<https://www.youtube.com/watch?v=m5NwuDwl6XM>

Glosario

Estado: concepto político referido a una forma en la que se organizan las personas, que cuenta con instituciones soberanas que regulan la vida de una cierta comunidad, en el marco de un territorio nacional.

Ya tenemos clara la función de la constitución así que avancemos a algo más, habíamos hablado de la división de los poderes del Estado, pero:

¿Qué autoridades pueden ser elegidas por nosotros?

Observa este video:

Pueblo soberano | Serie sobre educación cívica
<https://www.youtube.com/watch?v=cog0xB9Aj6Q>

En la página 16 de tu libro, encontrarás algunos estándares importantes para comprender las divisiones administrativas de nuestro país, sobre cada una de estas existen distintas autoridades.

Escribe en tu glosario el significado de unidades administrativas y entendamos lo siguiente:

Glosario

Unidades administrativas: diversas escalas en que se organiza el territorio de Chile con fines políticos y administrativos (regiones, provincias y comunas).

La región es la división administrativa más grande al interior de nuestro país. Chile se divide en un total de 16 regiones y estas poseen sus provincias respectivas dentro de las cuales están alojadas las comunas, que en Chile son más de trecientas (300).

En esta página las puedes encontrar todas ordenadas de la A a la Z
<http://www.editorialox.com/mun-cl.htm>

Pero regresemos al texto. Observa la imagen, cada organización administrativa tiene sus autoridades, como puedes ver, cuando hablamos de país encontramos que existen

País:

- Presidente.
- Ministros.
- Senadores y Diputados.

Pero esto va cambiando conforme vamos reduciendo el área de administración y sus figuras de autoridad también cambian, por eso para entender más a fondo, vamos a realizar la actividad de la página 17, en la cual vemos lo siguiente:

A ctividades

- 1 Con respecto al **Recurso 2**, ¿por qué la prudencia y la justicia son características que deben tener las autoridades para ejercer sus cargos?
- 2 ¿Crees que los diputados del **Recurso 3** están representando a los ciudadanos que votaron por ellos para que tomen decisiones de interés público?, ¿por qué?
- 3 A partir del **Recurso 4**, responde: ¿por qué la elección de los gobernadores regionales contribuye a la democracia del país?
- 4 A partir del **Recurso 1**, investiga las funciones de las autoridades elegidas por votación popular y realiza un organizador gráfico. Luego, responde: ¿a cuál de esos cargos te gustaría postular?, ¿por qué?

Respondo en tu cuaderno las actividades y asegúrate de que tenga una buena caligrafía, para que cuando lo estudiemos podamos comprender del todo, pues esta información es muy importante de aquí en adelante.

Responde las siguientes preguntas en el espacio asignado.	
PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué he aprendido?	
¿Qué fortalezas y debilidades identifiqué en mí durante el proceso?	
¿Qué estrategias puedo formular para tener mejores resultados? Reflexiona.	