



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 03 – 7mo básico
Lengua y Literatura
PROCESO DE LECTURA: ANTES DE LA LECTURA

DOCENTE: SILVIA DE LA CERDA N. E-MAIL: silviadelacerda.n@dsarica.cl

NOMBRE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora mediante el autoreconocimiento del proceso ANTES DE LA LECTURA.
-----------------------------------	---

Estimados estudiantes: Esta guía de autoaprendizaje tiene como objetivo recordar conocimientos o habilidades que has adquirido a través de toda la enseñanza básica. A partir de esta semana comenzaremos a utilizar el libro del estudiante que te entregaron en nuestro establecimiento. Sin embargo, no realizaremos todas las actividades, sino sólo las seleccionadas. Por lo tanto, debes estar atento a cada instrucción que te guíe en tu proceso de aprender.

¡Eres muy capaz! Y trabajando juntos, lo lograremos.

Para comenzar recordaremos el proceso de lectura. Para lo cual te solicito que no realices las guías todas juntas. Deja que tu mente procese y descanse entre una guía y otra. Verás que de esta manera recordarás y memorizarás mucho más rápido algo que te servirá para todas las asignaturas y para toda tu vida.

Aprendemos a leer en primero básico ¿cierto? Pero a esa edad ¿comprendíamos todo lo que leíamos? La respuesta es no. Cada persona evoluciona año tras año, y la práctica, igual que en todo “hace al maestro”. Quizás mucho de lo que verás a continuación lo hacías o lo habías escuchado. Sin embargo, recordarlo siempre, te hará un muy buen lector. Necesitando menos tiempo de trabajo para aprender un tema o algo nuevo.

¡Manos a la obra!



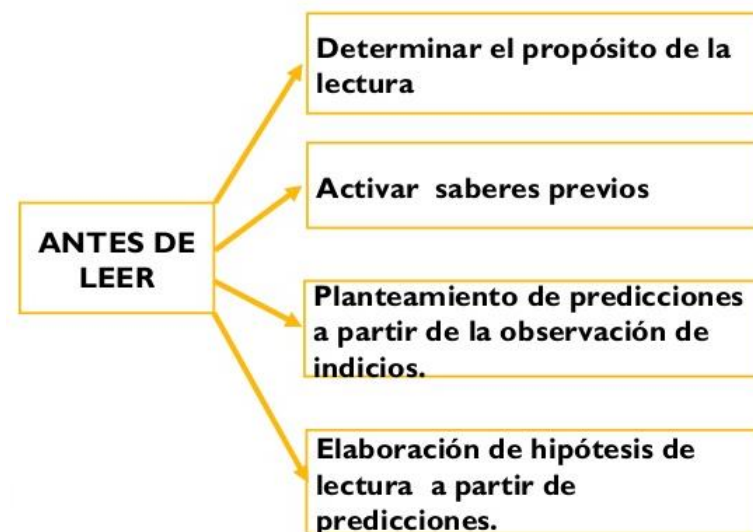
El proceso lector se compone de tres etapas:

- Antes de la lectura.
- Durante la lectura.
- Después de la lectura.

Responde la pregunta que activa lo que sabes del tema. No hay respuesta buena ni mala. Sé honesto y claro al responder.

¿Qué haces antes de comenzar a leer un texto cualquiera, ya sea, uno elegido por ti o uno que ha designado tu profesor (a)?

Observa el siguiente esquema:





b) Activar saberes o conocimientos previos:

Título:
Páginas:
Autor:
Tipo de texto:
Portada:
Autor:
Otro texto similar leído:

c) Predicciones a través de lo observado (señales o indicios)

¿Qué sé del autor?
¿Qué sé o qué creo del tema? ¿cómo lo sabes?
¿Qué personajes aparecerán?

d) Elaboración de hipótesis de lectura a partir de predicciones:

¿Qué le ocurrirá? ¿A quién?
¿Qué pasará dentro de la historia?
¿Qué personajes aparecerán?



Queda claro que **antes de la lectura** se realizan actividades y preguntas encaminadas a activar los conocimientos previos hacia la lectura y/o motivarte frente a la misma. Esta etapa del proceso lector no es necesariamente escrita. Cuando somos lectores hábiles, la realizamos de manera mental y rápida. Incluso mezclamos las letras a, b, c y d que se encuentran separadas para que las comprendas mejor.

AUTOEVALUACIÓN: Responde sinceramente estas preguntas:

1.- ¿Te costó comprender alguna parte del ANTES DE LA LECTURA? ¿Cuál?

2.- ¿Hacías ya este proceso antes de conocer sus partes? Si tu respuesta es sí. Describe cómo lo hacías.

3.- ¿Conocías todas las palabras utilizadas en el texto? Define con tus palabras las tres que están subrayadas. Si vuelves a leer alrededor te darás cuenta que se explican en el contexto”

FELICITACIONES. Si has llegado hasta aquí. Haciendo paso a paso la guía. Te mereces un premio. ¡Ahora a descansar!