GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 05 – 7MO BÁSICO A-B
Lenguaje y Comunicación
PROCESO DE LECTURA: DESPUÉS DE LA LECTURA

DOCENTE: SILVIA DE LA CERDA N. **E-MAIL: silviadelacerda.n@dsarica.cl**

NOMBRE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE	**OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora mediante trabajo individual.**

Estimados estudiantes: En las guías anteriores. Ordenamos nuestras ideas sobre cómo leer y el proceso o etapas que tiene la lectura. RECUERDA QUE NOS REFERIMOS A LA LECTURA DE UN LIBRO SOLAMENTE. Sino a todo lo que lees.

Recuerda estrategias que utilizas TÚ DURANTE la lectura

Hoy aprenderás o reunirás ordenadamente lo que ya sabes que se realiza DESPUÉS DE LA LECTURA.
¿Qué crees que se hace DESPUÉS la lectura? Redacta con tus palabras la respuesta.

COLEGIO ALEMÁN DE ARICA
DEUTSCHE SCHULE ARICA
Avda. Humberto Palza Corvacho Nº 3727 – Fono: (58) 2565440
Sitio Web: www.colegioalemandearica.cl - 2020

En esta etapa, el lector está en condiciones de responder a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la idea principal? ¿Cuáles son las ideas secundarias?

Se trata organizar de manera lógica la información contenida del texto leído e identificar las ideas principales, es decir las más importantes, y las secundarias, aquellas que aportan información que no es fundamental en la historia (pueden ser descripciones de los personajes, del ambiente, de los acontecimientos, etc.).

Para esto, puedes organizar la información realizando las siguientes actividades:

1. Hacer resúmenes: ordena y reduce la información del texto leído, de manera tal que dejes sólo aquello esencial. Escríbelo nuevamente.

2. Realizar síntesis: al igual que el resumen reduce la información de un texto, pero utilizando palabras propias.

3. Hacer esquemas: convierte la información en listas de acciones agrupadas según lo sucedido.

4. Hacer mapas conceptuales: ordenar las ideas principales en cuadros que se relacionarán por medio de flechas con las ideas secundarias encontradas.

5.- Realiza preguntas relacionadas a la lectura y respóndelas. Puede ser oralmente o de manera escrita.

Recuerda en todo momento que este proceso es PERSONAL Y DINÁMICO. Tu decides que estrategia te sirve más a ti para comprender un texto cualquiera.

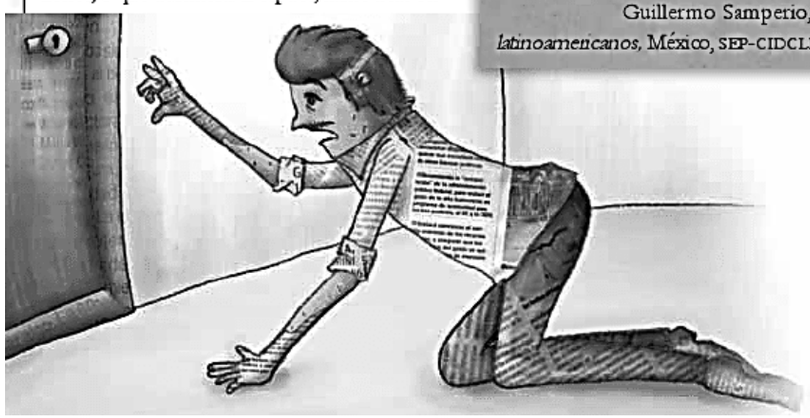
Ejercitemos:

Lee el siguiente texto y luego, verifica o escribe qué pasos seguiste para comprender el texto. Utiliza al menos dos estrategias de las aprendidas en esta guía.

Tiempo libre

Todas las mañanas compro el periódico y todas las mañanas, al leerlo, me mancho los dedos con tinta. Nunca me ha importado ensuciármelos, con tal de estar al día con las noticias. Pero esta mañana sentí un gran malestar apenas toqué el periódico. Creí que solamente se trataba de uno de mis acostumbrados mareos. Pagué el importe del diario y regresé a mi casa. Mi esposa había salido de compras. Me acomodé en mi sillón favorito y me puse a leer la primera página. Luego de enterarme de que un *jet* se había desplomado, volví a sentirme mal; vi mis dedos y los encontré más tiznados que de costumbre. Con un dolor de cabeza terrible, fui al baño, me lavé las manos con toda calma y, ya tranquilo, regresé al sillón. Cuando iba a tomar mi cigarro, descubrí que una mancha negra cubría mis dedos. De inmediato retorné al baño, me tallé con zacate, piedra pómez y, finalmente, me lavé con blanqueador; pero el intento fue inútil, porque la mancha creció y me invadió hasta los codos. Ahora, más preocupado que molesto, llamé al doctor y me recomendó que tomara unas vacaciones, o que durmiera. Después, llamé a las oficinas del periódico para elevar mi más rotunda protesta; me contestó una voz de mujer, que solamente me insultó y me trató de loco. En el momento en que hablaba por teléfono, me di cuenta de que, en realidad, no se trataba de una mancha, sino de un número infinito de letras pequeñísimas, apeñuscadas, como una infinita multitud de hormigas negras. Cuando colgué, las letritas habían avanzado ya hasta mi cintura. Asustado corrí hacia la puerta de entrada; pero, antes de abrirla, me flaquearon las piernas y caí estrepitosamente. Tirado boca arriba descubrí que, además de la gran cantidad de letras-hormiga que ahora ocupaban todo mi cuerpo, había una que otra fotografía. Así estuve varias horas hasta que escuché que abrían la puerta. Me costó trabajo hilar la idea, pero al fin pensé que había llegado mi salvación. Entró mi esposa, me levantó del suelo, me cargó bajo el brazo, se acomodó en mi sillón favorito, me hojeó despreocupadamente y se puso a leer.

Guillermo Samperio, *Cuentos breves latinoamericanos*, México, SEP-CIDCLI, 2002, pp. 98-99.



COLEGIO ALEMÁN DE ARICA
DEUTSCHE SCHULE ARICA
Avda. Humberto Palza Corvacho Nº 3727 – Fono: (58) 2565440
Sitio Web: www.colegioalemandearica.cl - 2020

¿Qué estrategias ocuparás después de la lectura de la texto anterior? Utiliza dos (2) de las técnicas anteriores: Haz un resumen, síntesis, esquema, mapa conceptual o realiza preguntas y respóndelas.

ESTRATEGIA 1:

ESTRATEGIA 2:

COLEGIO ALEMÁN DE ARICA
DEUTSCHE SCHULE ARICA
Avda. Humberto Palza Corvacho Nº 3727 – Fono: (58) 2565440
Sitio Web: www.colegioalemandearica.cl - 2020

AUTOEVALUACIÓN: Responde estas preguntas:

1.- ¿Cuál de todas las estrategias utilizadas DESPUÉS DE LA LECTURA te gusta más? ¿Por qué? (Puedes responder de tu experiencia con textos anteriores)

2.- ¿Crees que con lo aprendido hoy cambiará tu manera de estudiar y aprender? ¿Cómo? Comenta con letra clara.

¡Ya sabes todo sobre el proceso lector! No olvides guardar las guías en tu carpeta.

¡MANOS A LA OBRA!

En la próxima guía ejercitaremos tu proceso lector y cómo comprendes lo que lees.