



## GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 5 - 1° BÁSICO LENGUAJE – “LECTOESCRITURA”

DOCENTE: Francisca Pérez García

E-MAIL: [franciscoperez.g@dsarica.cl](mailto:franciscoperez.g@dsarica.cl)

NOMBRE ALUMNO:

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>OA2</b> Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios entre el texto escrito.</p> <p><b>OA3</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (Conciencia Fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas (sonidos) y sílabas.</p> <p><b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia con la letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p><b>OA13</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p>
<b>INDICADORES DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen, leen y escriben adecuadamente el nexa “y”.</li> <li>• Entienden la función que cumple esta letra al utilizarla entre dos palabras.</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno de Caligráfix.</li> <li>✓ Guía de autoaprendizaje N°5 y abecedario impreso pegado en el cuaderno rojo.</li> </ul>



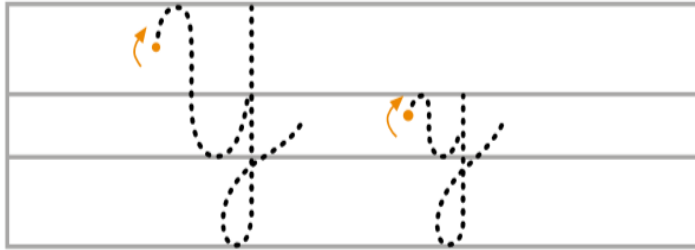
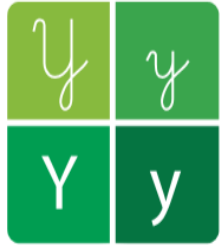
Recortar



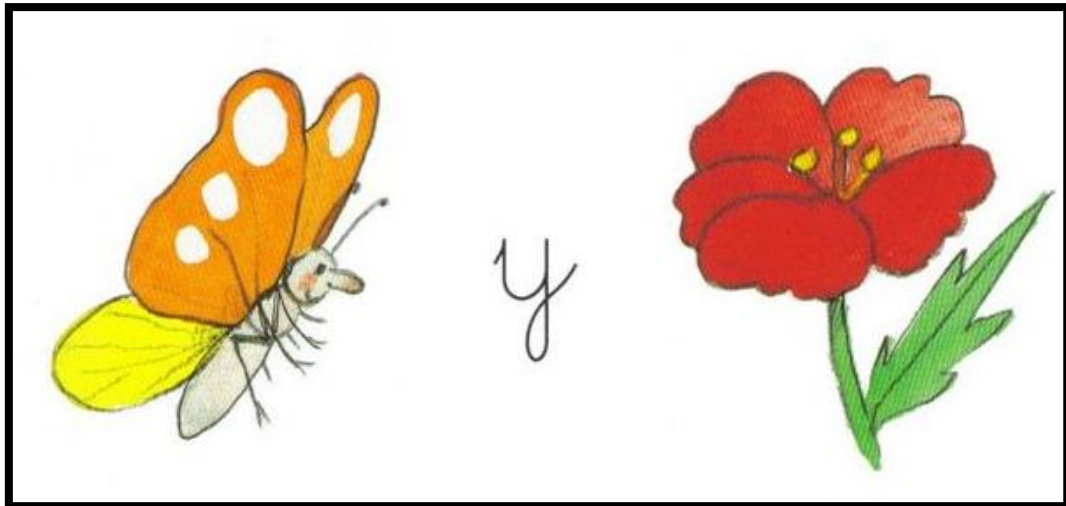


# Conozcamos el nexa "y"

1 Repasa el nexa y.



2 Practica la escritura del nexa y.



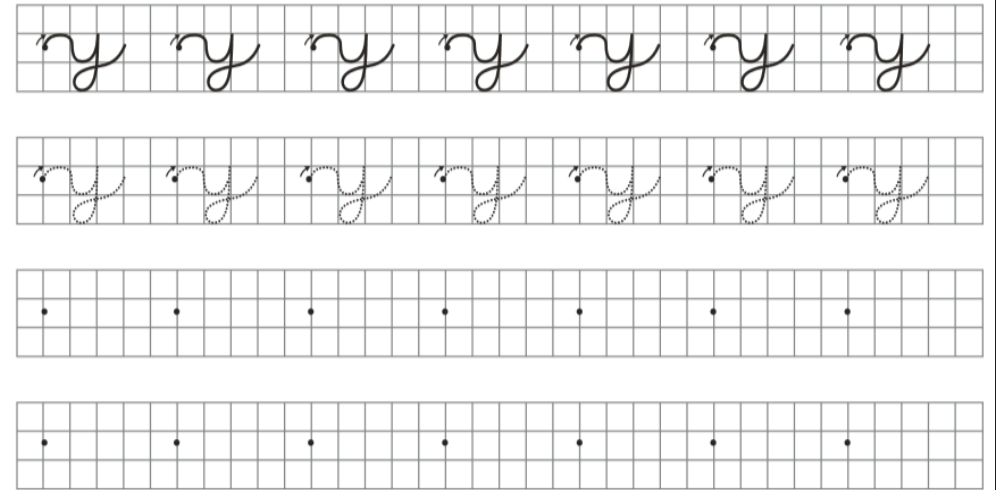
3 Lee las frases y únelas con la imagen que corresponda.

- La mula y la momia.
- Emilia y mamá.
- Lili y el libro.





# Caligrafía del nexa "y"



1 Practica la escritura de la letra y.









2) Completa las oraciones escribiendo el nexos y.

1) El  ..... la 

2) El  ..... la 

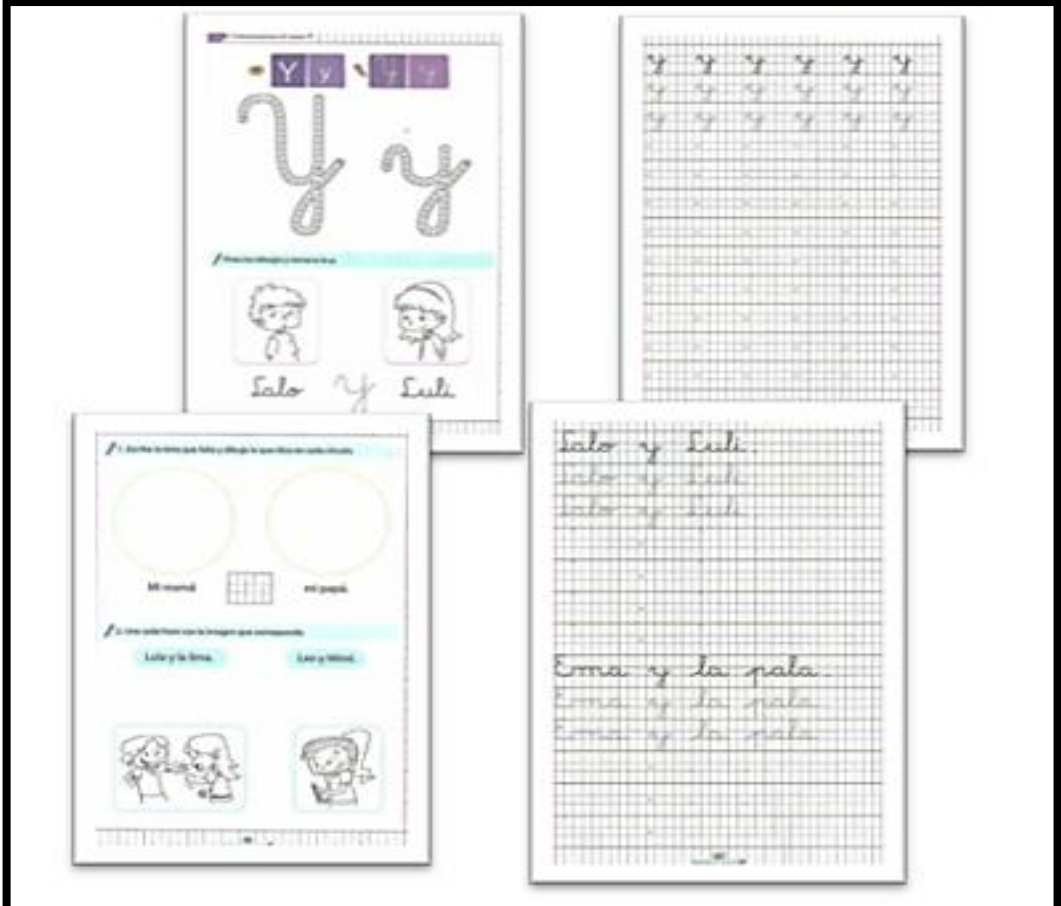
3) La  ..... el 

4) La  ..... el 



# Repasar el nexos "y"

Completar actividades del cuaderno Caligráfix desde página 44 a la 47.



The image shows several pages from a handwriting workbook. The top page features the letter 'y' in large, dotted font for tracing, with arrows indicating the stroke direction. Below it are two small illustrations of a boy and a girl, with the names 'Lalo' and 'Luli' written in a cursive script. The middle page has two large circles for dot-marker activities, with a small grid and the words 'Lalo y Luli' written below. The bottom page shows a grid with the words 'Ema y la pala' written in cursive, followed by several lines of empty grid for practice.