

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 3 – 3° y 4° MEDIO

MÚSICA

INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS

DOCENTE: SERGIO RIVERA

EMAIL: sergiorivera.p@dsarica.cl

NOMBRE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE

OA 1 Innovar al resolver desafíos de la interpretación musical, considerando procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), aspectos de la ejecución y la evaluación crítica personal y de otros.
OA 2 Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales.

INSTRUCCIONES:

Ahora para reforzar lo que aprendiste con la guía anterior, te entrego acordes mayores y menores básicos, escalas intervalos y tonalidades para que los recuerdes o conozcas. Solo sigue lo que guía en aprendizaje este video. Es bastante didáctico.

Si hay algo que no entiendas tranqui, ya que lo veremos en regreso a clases.

<https://www.youtube.com/watch?v=o6aOC3rERF0>



Ahora vamos a interpretar una nueva canción, te entrego, letra y acordes y flauta.

<https://www.youtube.com/watch?v=8yhsxnY0moU>

**Imagine all the people
Living life in peace**

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

<https://www.youtube.com/watch?v=gpi7jw32I6U>



Letra y acordes IMAGINE

DO DOmaj7 FA
 Imagine there's no heaven
DO DOmaj7 FA
 It's easy if you try
DO DOmaj7 FA
 No hell below us
DO DOmaj7 FA
 Above us only sky
FA DOmaj7 REem REem/DO REem/LA
 Imagine all the people
SOL7
 Living for today, ah-ha
Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace
SOL7 FA SOL DO MI7
 You, may say that I'm a dreamer
FA SOL DO MI7
 But I'm not the only one
FA SOL DO MI7
 I hope someday you'll join us
FA SOL DO
 And the world will live as one
Imagine no possessions
I wonder if you can
Nothing to kill or die for
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world

You, you may say that I'm a dreamer
 But I'm not the only one
 I hope someday you'll join us
 And the world will live as one

INSTRUCCIONES:

VAMOS A LOS RITMOS.

Ahora verás este mega súper entretenido video de percusión corporal con la Marcha Radetzky sigue los movimientos y la percusión.

La **Marcha Radetzky** es una composición orquestal de Johann Strauss (padre), escrita en el año 1848. Fue compuesta en honor al mariscal de campo austriaco conde Joseph Wenzel **Radetzky**, que mediante una serie de victorias salvó el poderío militar de Austria en el norte de Italia durante la revolución de 1848-49.

<https://www.youtube.com/watch?v=w2usXZ1AJK0>



INSTRUCCIONES:

Ahora para terminar el mes de mayo, lo haremos con un juego.
Toma un vaso de plástico duro y aprende o recuerda el juego del vaso

<https://www.youtube.com/watch?v=Ep93SeXeRnM>





<https://www.youtube.com/watch?v=09Y5QrB2VwI>



ACTIVIDAD FINAL

AUTOEVALUACIÓN.

Responde las siguientes preguntas en el espacio asignado.	
PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué he aprendido?	
¿Qué fortalezas y debilidades identifiqué en mí durante el proceso?	
¿Qué estrategias puedo formular para tener mejores resultados? Reflexiona.	